

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Расследовательская журналистика

1. Целью изучения дисциплины «*Расследовательская журналистика*» является: история его появления и бытования в российской журналистике XIX в., дальнейшего развитие жанра в российской и зарубежной журналистике XX-XXI вв., закономерность его включения в традиционные журналистские жанры, проявление особенностей жанра, появления новых методов журналистского расследования в зависимости от различных факторов. Рассматриваются причины некоторого кризиса жанра в современной журналистике, вызванные, в том числе и непрофессионализмом журналистов. Поэтому на занятиях выясняются родовые и видовые понятия жанра, методы и методики работы над расследованием. Путём сравнения рассматриваются особенности журналистского расследования за рубежом и в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Б1.В.ДВ.06.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Процесс изучения дисциплины «Расследовательская журналистика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: знание основ Международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России и за рубежом в части освещения вооруженных конфликтов, в том числе прав и обязанностей журналиста..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Расследовательская журналистика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Политическая журналистика», «Правовые основы журналистики», «Международное гуманитарное право и СМИ» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Расследовательская журналистика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК-3.1. Изучает законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства ПК-3.2. Изучает современные информационно-коммуникационные технологии связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; ис-	Знать: - законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; Уметь: -использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; Владеть: - навыками проведения интервью, опросов, осуществлять выезд на места для освещения событий на опросов, выезд наместа для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого со-

		пользует приемы коммуникации, выступать публично ПК-3.3. Работает над формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе;) подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведением опросов, осуществляет выезд на места для освещения событий на опросов, выезд наместа для освещения событий на определенной редакцией территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.	бытия.
ПК-4	способен к анализу, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов ПК 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов	Знать: - нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов Уметь: - использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности Владеть: - навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Борлакова Л.А.